

PLAN DE ACTUACIÓN 2024

ÍNDICE:

- 1. INTRODUCCIÓN, PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD, NÚMERO DE REGISTRO Y EJERCICIO**
- 2. LÍNEAS DE ACCIÓN, OBJETIVOS OPERATIVOS Y ACCIONES ESPECÍFICAS PARA EL AÑO 2024**
- 3. ESTRUCTURA DE LA FUNDACIÓN**
- 4. ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN DIFERENCIADAS POR LÍNEAS DE ACTUACIÓN**
- 5. SISTEMAS IMPLANTADOS Y TRANSPARENCIA**
- 6. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA FUNDACIÓN**
- 7. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA FUNDACIÓN**
- 8. ENTIDADES COLABORADORAS**

PLAN DE ACTUACIÓN

1.-INTRODUCCIÓN. PRESENTACION DE LA ENTIDAD

FUNDACIÓN MORNESE

La Fundación Mornese es la obra social del Instituto de las Hijas de M^a Auxiliadora (Salesianas) para Andalucía. Se constituyó el día dos de marzo de 1998, con la intención de contribuir a la mejora educativa, social y laboral de aquellos colectivos que se encontraban en riesgo de exclusión social, especialmente los menores y los jóvenes. Hoy día, después de más de 25 años, recientemente recordados, continúa siendo fiel a los motivos que impulsaron su constitución. Teniendo como clave el desarrollo integral de la persona, nuestra entidad fundamenta su acción a través del desarrollo de acciones basadas en su razón de ser puesta de manifiesto a través de la MISIÓN, VISIÓN y VALORES, que a continuación se detallan:

MISIÓN:

La Fundación Mornese, entidad sin ánimo de lucro promovida por las Hijas de María Auxiliadora (Salesianas), trabaja por la promoción de las personas que se encuentren en situación vulnerabilidad o desigualdad social, a través de intervenciones socioeducativa, inserción sociolaboral, recursos residenciales, iniciativas de prevención y sensibilización así como del voluntariado y la cooperación internacional, prestando una atención especial a menores, jóvenes, mujeres, personas migrantes y familias. Todas nuestras actuaciones se enfocan en una identidad específica, que se nutre del estilo educativo y el Sistema Preventivo de nuestros fundadores.

VISIÓN:

Soñamos con:

1. **Respuestas integrales a las necesidades identificadas** a través de itinerarios individualizados, que pone en el centro de cada acción a la persona como protagonista de su propio proceso de crecimiento y desarrollo.
2. **Profesionales identificados con el estilo educativo salesiano**, vacacionados profesionalmente, formados y comprometidos que hacen realidad la misión de la Entidad como Comunidad Educativa.

3. El **trabajo en red**, tejiendo relaciones que suman iniciativas y propuestas, que generan una mayor eficiencia, unifica y coordina compromisos y propicia espacios de interlocución en foros públicos y privados.
4. **Un voluntariado** que actúa desde el compromiso, el altruismo y la solidaridad, que participa activamente del desarrollo de las iniciativas emprendidas desde la Fundación.

VALORES:

1. **Identidad cristiana y salesiana.** Generando un ambiente rico en valores.
2. **Acogida:** A través de espacios inclusivos donde las personas se sienten escuchados, valorados, partiendo del respeto mutuo y la no discriminación, y con la riqueza que supone la diversidad.
3. **Prevención:** apuesta por un modelo de relaciones interpersonales basadas en la igualdad y el buen trato, generadoras de un entorno seguro que potencian crecimiento y desarrollo de la personas.
4. **Solidaridad y justicia social,** como garante de la igualdad de oportunidades desde el compromiso por la justicia y la equidad.
5. **La transparencia en la gestión** por medio de proyectos sociales sostenibles que se gestionan desde unos criterios económicos éticos y solidarios.

Nº REGISTRO: SE-680, FECHA: 06/05/1999

EJERCICIO: 2024

2. LÍNEAS DE ACCIÓN, OBJETIVOS OPERATIVOS Y ACCIONES ESPECÍFICAS PARA EL AÑO 2024

Líneas estratégicas	Objetivos	Actuaciones
LÍNEA 1: Seguir avanzando en la consolidación de la estructura organizativa, haciéndola ágil y participativa	1.1. Actualizar la estructura organizativa central de la Fundación conformada por personas motivadas e identificadas con la misión, visión y valores 1.2 Fortalecer los Servicios centrales a través de implantación de la estructura, organización de la Intranet, que facilite, agilice y mejore procesos de información y almacenamiento de trabajo.	1.1.1. Continuar la reflexión sobre el organigrama de la Fundación 1.1.2. Socializando el documento que recoge la Misión, Visión y Valores. Y elaborando material divulgativo 1.2.1 Seguir implantando "ad experimentum", el manual de funcionamiento 1.2.2 Actualización de criterios y protocolos de coordinación <ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar la Intranet • Ordenar el archivo histórico que tenemos en soporte físico, teniendo en cuenta la legalidad vigente, y ordenación del archivo digital. 1.2.3 Revisar y actualizar el plan de selección del personal y definición de perfiles profesionales. 1.3.1. Unificando criterios de actuación entre los proyectos y territorios 1.3.2 Seguir potenciando el trabajo bidireccional y coordinado entre los Servicios Centrales y los Centros Locales
LÍNEA 2: Mejorar/Visibilizar/Impulsar la comunicación de la FM	1.3 Potenciar la coordinación de los territorios 2.1. Mejorar la comunicación externa de la Fundación.	2.1.1 Divulgar y socializar el Plan de Comunicación en los equipos educativos para potenciar el uso correcto del mismo. 2.1.2 Consolidación del equipo de comunicación. Acompañar el trabajo que se realiza. 2.1.3 Impulsando acciones formativas para el equipo de comunicación. 2.2.1 Diseño y creación de material gráfico divulgativo 2.2.4 Revisión y mantenimiento actualizado de la página WEB 2.2.3 Elaborar criterios de actuación para dar a conocer la Fundación a nivel local y central.
	2.2. Dar a conocer la Fundación desde lo central y lo local	

<p>LÍNEA 3: Fortaleceremos el equipo humano de la Fundación y su identificación con la misión, visión y valores.</p>	<p>3.1. Cuidar la Formación Carismática</p> <p>3.2 Fomentar la actualización profesional y la formación permanente</p> <p>3.3 Impulsar la participación y coordinación con el equipo de pastoral de Salesianas Plataformas sociales (SPS)</p>	<p>3.1.1. Acompañar a los equipos educativos en la elaboración de los temas y en la dinamización de toda la Pastoral local. 3.1.2 Revisar el Plan de Formación actual y comenzar la elaboración del siguiente plan a la luz de las líneas formativas de la coordinadora de SPSS. 3.1.3 Socializar el Plan de Acción pastoral de la Fundación, impulsado por el equipo de pastoral. 3.2.1 Planificación de la formación anual de SPS, CEPSS y otras entidades públicas y privadas. 3.2.2 Cuidar e impulsar la participación en las acciones formativas programadas. 3.2.3 Elaborar un diagnóstico de las necesidades formativas a nivel de F. Mornese y de cada uno de los ambientes. 3.3.1 Favorecer el sentido de pertenencia y la participación en todas las acciones propuestas. 3.3.2 Ser vínculo entre la Fundación y el equipo de pastoral de Salesianas Plataformas sociales</p>
<p>LÍNEA 4: Reforzamos la opción por los colectivos de preferenciales de atención y territorios de intervención desde la identidad carismática</p>	<p>4.1 Valorar los proyectos que supongan las respuestas a las necesidades detectadas desde la perspectiva del carisma.</p> <p>4.2 Cuidar el conjunto de atenciones e intervenciones de las distintas Presencias.</p>	<p>4.1.1 Definición de un sistema de detección de las necesidades. 4.1.2 Realizar el análisis de la realidad de la Fundación. 4.1.3 Finalizar la elaborando la visión de éxito de la Entidad, y socializar entre los equipos educativos. 4.1.4 Afianzar el trabajo de los equipos Inter - proyectos. 4.2.1 Seguimiento de la implementación del SDPI y continuar realizando las acciones necesarias para la certificación. 4.2.2 Conocer y aplicar las novedades de la LOPVI. 4.2.3 Aplicar la medición del impacto de las intervenciones. 4.2.4 Calendarizar las acciones que ayuden a la socialización del documento de la entidad: Manual del buen trato.</p>
<p>LÍNEA 5: Buscamos nuevas vías</p>	<p>5.1 Aumentar las fuentes de financiación</p>	<p>5.1.1 Implicación de los equipos locales en la ejecución del Plan de búsqueda de fondos 5.1.2 Potenciar la presentación de nuevos proyectos a entidades privadas y públicas</p>

<p>de financiación y transparencia para la Fundación que garanticen su sostenibilidad a largo plazo.</p>	<p>5.2. Acreditar la transparencia y buenas prácticas de la Fundación.</p>	<p>5.2.1 Iniciar el proceso de acreditación en calidad de la entidad. 5.2.2 Continuar la renovación y seguimiento de certificación del sello de calidad de los centros de protección de menores. 5.2.3 Buscar y realizar formación sobre el buen gobierno. 5.2.4 Renovar y dinamizar el Plan de Voluntariado de F. Mornese. 5.2.5 Continuar dando prioridad a la implantación del Plan de igualdad.</p>
---	--	---

3. ESTRUCTURA DE LA FUNDACIÓN

Fundación Mornese tiene ámbito de actuación en la Comunidad Autónoma de Andalucía, con presencia puntual de proyectos en países de Cooperación al Desarrollo.

La Sede Social y los Servicios Centrales de la Fundación Mornese, se encuentran ubicados en Sevilla, y el desarrollo de los diferentes proyectos y programas, se llevan a cabo desde los distintos Centros de Formación y Recursos Residenciales, en las siguientes localidades: Marbella (Málaga), Jerez de la Frontera (Cádiz), Jun (Granada), Granada y Sevilla.

PRESENCIA	TIPO DE CENTRO	DIRECCIÓN	PERSONAL RESPONSABLE	CONTACTO
Fundación Mornese	Sede social	Calle Vasco de Gama nº 188 Sevilla CP. 41006	Directora: Rafaela Nevado Martínez	dirección@fundacionmornese.com Teléfono: 954 92 51 56
Casa Mornese	Centro de Protección de menores	Avenida de las Adelfas nº 11 Jerez de la Frontera (Cádiz) CP. 11407	Director: José Alberto García Perea	casahmornese@fundacionmornese.com Teléfono: 607 632 212
Casa M ^a Auxiliadora	Centro de Protección de menores	Avda. de Granada nº34 Jun (Granada) CP. 18213	Directora: Lorena Caballero Estarli	dirección.jun@fundacionmornese.com Teléfono: 958 41 44 33
Piso Don Bosco, Sevilla	Recurso Residencial de Emancipación	Avenida Ingeniero de la Cierva nº 42 Sevilla CP 41006	Directora: Rafaela Nevado Martínez	emancipacionsevilla@fundacionmornese.com
Piso Don Bosco, Jerez de la Frontera	Recurso Residencial de Emancipación	Avda. del Amontillado, Nº7, 2º izquierda Jerez de la Frontera (Cádiz) CP. 11406	Directora: Rafaela Nevado Martínez	emancipacionjerez@fundacionmornese.com
Piso Don Bosco, Granada	Recurso Residencial de Emancipación	C/ Galicia nº6 Bajo A. Granada CP.18007	Coordinadora: Librada Cano	emancipaciongranada@fundacionmornese.com

Centro de Formación en Sevilla	Centro de Formación y Atención Socioeducativa	Calle Carmen Vendrell s/n Sevilla CP. 41006	Directora: M ^a Rosario Martínez Rufino	direccionsevilla@fundacionmornese.com Teléfono: 954 92 43 80/641 19 42 76
Centro de Formación en Marbella	Centro de Formación y Atención Socioeducativa	C/ Las Flores, 5-A Marbella (Málaga) CP. 29601	Directora: María Benisty Ingelmo	direccionmarbella@fundacionmornese.com Teléfonos: 951 68 50 47/648 23 80 10
Centro de Formación en Jerez de la Frontera	Centro de Formación y Atención Socioeducativa	Rotonda del Caracol nº1 y 5, Jerez de la Frontera (Cádiz) CP. 11408	Directora: Olga M ^a Artero Calandria	direccionjerez@fundacionmornese.com Teléfono: 674 58 96 01

3.1. Recursos Humanos

Resulta fundamental tener un equipo de profesionales con perfiles multidisciplinares, con vocación para trabajar con las personas más desfavorecidas y con el compromiso por lograr que se cumplan cada uno de los objetivos propuestos en las iniciativas llevadas a cabo. El equipo está constituido por personas profesionales con contrato laboral, personas voluntarias y personas en prácticas, siendo el número de personas previstos los mostrados en la siguiente tabla:

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO
Personal con contrato laboral	85
Personal voluntario	40

3.2. Colectivos atendidos y personas beneficiarias.

El total de intervenciones estimadas a realizar durante el año 2024, partiendo de la realidad atendida en el año 2023 y gracias a la red de recursos ofrecidos por nuestra Entidad, será de 5.210 a nivel individualizada que desagregada por sexo será aproximadamente de 3.195 mujeres y 2.015 hombres, que distribuido por colectivos tendríamos:

COLECTIVOS DE ATENCIÓN	NÚMERO
Menores	550
Jóvenes	600
Mujeres	1880
Hombres	1380
Migrantes	750
Personas previstas que participarán en proyectos de cooperación al desarrollo	50
Totales previstos	5.210

4. ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN, DIFERENCIADAS POR LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Para el desarrollo de los proyectos, Fundación Mornese, cuenta con el visto bueno del Patronato de la entidad para presentarse a cualquier convocatoria de premios, ayudas o subvenciones, ya sea pública o privada, para poder desarrollar acciones e intervenciones que cumplan con la misión y los fines de la entidad.

Línea de Actuación 1: INSERCIÓN SOCIOLABORAL

A) Identificación: Proyecto y ubicación:

PROYECTO	UBICACIÓN
INSÉRTATE: proyecto de inserción sociolaboral para personas en riesgo de exclusión social	Sevilla
LABORA: Proyecto dirigido a la inserción y reinserción social y/o laboral de personas en riesgo de exclusión social.	Sevilla
CAIXA INCORPORA: "Integración sociolaboral de personas en riesgo de exclusión"	Sevilla
DIGITALÍZATE: "Proyecto de integración sociolaboral y participación digital para las personas en situación de vulnerabilidad".	Jerez de la Frontera y Marbella

PROYECTO SENDA: Itinerarios integrales de inserción sociolaboral para personas en situación de vulnerabilidad	Sevilla
Programa de proyectos integrales para la inserción laboral.	Sevilla
EMPLEÁNDONOS: Inserción sociolaboral para personas de etnia gitana	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
"Raíces: Acompañamiento jurídico, psicológico y social para personas en situación de exclusión social"	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
DIGITALÍZATE: "Proyecto de integración sociolaboral y participación digital para las personas en situación de vulnerabilidad".	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
CAPÍ: Centro de dinamización digital, competencias digitales	Jerez de la Frontera

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los proyectos de inserción sociolaboral, dotarán a las personas participantes de herramientas que aumenten y mejoren las posibilidades de incorporación al mercado laboral.

Utilizaremos para su consecución, habilidades orientadas para el empleo y capacitaciones profesionales en diferentes sectores.

Todo esto se materializa en proyectos que mejorarán las competencias personales, sociales y comunicativas, competencias técnicas digitales, formación específica tales como, igualdad de oportunidades, igualdad de género, interculturalidad positiva, medio ambiente, prevención de riesgos laborales, competencias para el empleo, formación ocupacional, y reducción de la brecha digital.

Son proyectos que buscan mejorar las opciones de inserción laboral de forma estable y duradera en el tiempo; aumentando de este modo su competitividad, y proporcionando a las personas desempleadas con especiales dificultades, el apoyo que necesitan, con el fin de que obtengan los conocimientos y prácticas adecuadas que optimicen su capacitación profesional.

Para ello, se realizan acciones que tienen como objetivo ofrecer formación, acompañamiento y atención individualizada a cada persona beneficiaria, mejorando el nivel de empleabilidad y, por ende, las posibilidades de acceso al mercado laboral.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	30	28.800
Personal voluntario	5	500

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	1.500

Línea de Actuación 2: ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

A) Identificación: Proyecto y ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
CONTAMOS CONTIGO: "Aprendizaje de la lengua y refuerzo educativo para menores en riesgo de exclusión social"	Marbella
MEJORA: Proyecto de apoyo socio-educativo a menores en situación de riesgo de exclusión social	Jerez de la Frontera
CAIXA PROINFANCIA "Apoyo y recursos a niños, familias y personas en situación de pobreza o de exclusión social"	Sevilla
CAMPAMENTOS DE VERANO_EDUCO	Jerez de la Frontera
CONTIGO ES POSIBLE: Proyecto de atención integral de ocio y tiempo libre que a través de una intervención socioeducativa promueve el desarrollo personal y social de los menores en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
ADELANTE: Aulas de reflexión, convivencia y prevención del absentismo escolar para menores y jóvenes en riesgo de exclusión social.	Sevilla y Jerez de la Frontera
CUENTA CON NOSOTROS: Proyecto de intervención socioeducativa orientada a facilitar la conciliación de las familias con hijas e hijos menores de 16 años de edad.	Sevilla y Marbella
UN VERANO DIFERENTE: campamento de verano para menores de la Zona Desfavorecida La Plata-Padre Pío-Palmete, con reparto de alimentación saludable.	Sevilla
DESPIERTA: "Proyecto de educación en valores a través del ocio y tiempo libre para la infancia en riesgo de exclusión social".	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
INTERCULTURALIDAD: Intervención intercultural Socioeducativa - FSE+	Marbella y Jerez de la Frontera
MEJORA: Apoyo escolar integral para infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad	Marbella

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los proyectos de intervención socioeducativa, pretenden reforzar el aprendizaje del menor, en su itinerario educativo, a través de programas y proyectos que contemplan procesos de acompañamiento de refuerzo en el aula, que potencian el ocio saludable en el tiempo libre,

así como la oferta de apoyo psicológico ante situaciones que así lo requieran, igualmente previene situaciones de absentismo escolar y de abandono, y favorece el retorno educativo.

A través de los recursos incluidos dentro de éste área de intervención, se ofrece una atención integral de las familias que viven en situación de riesgo de exclusión social, así como una intervención socioeducativa de calidad que favorece la inclusión social de las personas beneficiarias.

Es por ello, que, dentro de este recurso, se incluyen todos aquellos proyectos que intervienen de forma directa con las personas beneficiarias a nivel individual, familiar y/o grupal para mejorar sus condiciones de vida, centrándose en sus necesidades y creando itinerarios individualizados que ayudan a evaluar el desarrollo del proceso en todo momento.

Todos los recursos ofrecidos desde este campo de trabajo están coordinados con otras entidades sociales, los servicios sociales o los centros educativos de la zona.

Los proyectos se dividen en fases para ir completando los objetivos propuestos en cada uno de ellos. Fases de diseño, derivación y toma de contacto, fase de intervención, campañas, actividades con las familias, con los menores, acompañamiento en caso de absentismo escolar por medio de una intervención directa, actividades complementarias en materia de igualdad y violencia de género y fase de evaluación y seguimiento.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	33	31.680
Personal voluntario	10	1000

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	600

Línea de Actuación 3: DESARROLLO COMUNITARIO

A) Identificación: Proyecto y ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
Promoción de acciones comunitarias para la no discriminación desde la participación de la sociedad civil	Sevilla y Jerez de la Frontera

PIPII: REAL DECRETO DESINSTITUCIONALIZACIÓN Proyecto "Reducción del riesgo en infancia vulnerable desde la intervención educativa".	Sevilla y Jerez de la Frontera
--	--------------------------------

Descripción detallada de la actividad prevista.

Crear, desde la sensibilización en barrios, un marco positivo para la integración en los diferentes contextos comunitarios, potenciando la convivencia y el respeto, y evitando actitudes discriminatorias, así mismo, realizar campañas de sensibilización que promuevan la interculturalidad y la Igualdad de oportunidades. Estas campañas de sensibilización están dirigidas a la población en general, lo que promueve un cambio general desde una cultura que incluye y fomenta actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia, a través de redes sociales. Desde esta línea de actuación, también se pretende por medio de campañas de sensibilización, la identificación de los discursos de odio que tanto daño hacen a la sociedad, para poder contribuir a la lucha contra el Racismo, Xenofobia y Aporofobia cada vez más creciente.

Por tanto, se busca lograr una interrelación adecuada entre personas de distintas culturas, promoviendo hábitos de convivencia, que minimicen los conflictos interculturales que se evidencian en el día a día de las realidades en las que se haya inmersa la entidad.

Hay que destacar el hecho de que nuestra entidad tiene una gran capacidad de adaptación a las nuevas realidades que pudieran ir surgiendo a lo largo del desarrollo de los proyectos.

Los proyectos se estructuran en torno a dos fases: de intervención directa y evaluación, realizando actividades de participación democrática y desarrollo comunitario, talleres interculturales y de convivencias, asambleas, actividades de participación democrática y desarrollo comunitario, así como elaboración de materiales específicos de promoción de la no Discriminación y la igualdad de trato.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	5	6.000
Personal voluntario	3	300

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	900 Alcance de las campañas en redes: Facebook: 3.500 PARTICIPANTES

	<p>73,94% Mujeres 24,55% Hombres 1,52% Sin definir Instagram: 2.100 PARTICIPANTES 50,79% Mujeres 25,40% Hombres 23,81% Sin definir Twitter: 1.200 PARTICIPANTES 40% Mujeres 40% Hombres 20% Sin definir</p>
--	---

Línea de Actuación 4: MUJER E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

A) Identificación: Proyecto y ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
IGUALA-T: "Proyecto de prevención y sensibilización de violencia de género"	Jerez de la Frontera
INSÉRTATE: Proyecto de inserción sociolaboral para mujeres en riesgo de exclusión	Sevilla
REFLEJOS: CURSO DE AUXILIAR DE ESTÉTICA para mujeres en riesgo de exclusión social	Sevilla
TÚ PUEDES-Yanduri: ATENCIÓN Y CUIDADOS EN GERIATRÍA para mujeres en riesgo de exclusión social	Sevilla
PROYECTO SENDA: Itinerarios integrales de inserción sociolaboral para MUJERES en situación de vulnerabilidad	Sevilla, Jerez de la Frontera Y Marbella
TÚ PUEDES: Programa de inserción sociolaboral para mujeres en riesgo de exclusión.	Sevilla, Jerez de la Frontera Y Marbella
MUJER EN FAMILIA: Proyecto de empoderamiento de las mujeres en situación de riesgo o exclusión social desde la intervención familiar.	Sevilla, Jerez de la Frontera Y Marbella
DES-IGUAL: Proyecto de prevención y sensibilización de violencia de género.	Sevilla, Jerez de la Frontera Y Marbella
CUÍDATE: Proyecto de promoción de la salud para mujeres en riesgo o situación de exclusión social.	Sevilla, Jerez de la Frontera Y Marbella
CRUZANDO PUENTES: Apoyo y promoción integral a mujeres migrantes para facilitar su proceso de integración en la sociedad andaluza.	Sevilla, Jerez de la Frontera Y Marbella

Descripción detallada de la actividad prevista.

A través de la realización de proyectos en esta línea, se persigue acompañar a mujeres en situación de vulnerabilidad en su dimensión social, laboral, legal y de género, para lograr su inserción plena en la sociedad, ofreciendo una atención integral, por medio de una intervención que contribuya a mejorar la calidad de vida de las mismas y de sus familias. Se llevan a cabo actuaciones que favorezcan el empoderamiento de las mujeres y así mismo, desde actividades de sensibilización y talleres sobre prevención de la violencia de

género, se logre concienciar a toda la sociedad con el fin de disminuir los casos relacionados con esa lacra.

También buscan la mejora de la empleabilidad, la formación y la adquisición de herramientas que fomenten habilidades orientadas para el empleo y capacitaciones profesionales.

Todo esto se materializa en proyectos que mejorarán las competencias personales, sociales y comunicativas, competencias técnicas digitales, formación específica tales como igualdad de oportunidades, igualdad de género, interculturalidad positiva, medio ambiente, prevención de riesgos laborales, competencias para el empleo, formación ocupacional, y reducción de la brecha digital.

El desarrollo de cada uno de los proyectos contará con distintas fases para la ejecución del mismo al objeto de lograr los objetivos propuestos.

La medición de impacto de cada proyecto nos ayudará a situarnos sobre la idoneidad, y sobre si la respuesta que pretendemos dar, en base a unos criterios, objetivos e indicadores, ha dado el resultado esperado y qué repercusión ha tenido en la población participante.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	33	31.680
Personal voluntario	4	400

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	600

Línea de Actuación 5: ORIENTACIÓN Y MEDIACIÓN SOCIO FAMILIAR

A) Identificación: Proyecto y ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
TODOS CONTAMOS: "Prevención de la violencia hacia la Infancia y Adolescencia mediante la creación de entornos seguros a través de una intervención familiar".	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
A TU LADO: "Creación de entornos seguros a través de la prevención de cualquier tipo de violencia para la infancia".	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
AHORA JUNTOS: Servicio de atención, orientación, derivación e intervención con personas en situación de vulnerabilidad social para la gestión de ayudas de emergencia social.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella

Descripción detallada de la actividad prevista.

Ofrecer un servicio de atención, orientación, derivación e intervención integral con personas en situación de vulnerabilidad social para la gestión de ayudas de emergencia social, así como proporcionar recursos de formación y orientación en parentalidad positiva y potenciando el desarrollo comunitario de las zonas y el trabajo en red.

Para ello, se trabajará con las familias de las personas beneficiarias de nuestros proyectos, en situación de vulnerabilidad y/o de riesgo de exclusión social, buscando la implicación en el proceso socio-educativo de sus hijos/as y ofreciendo un apoyo social integral a las mismas que se encuentren en situación de especial dificultad, ofertando de servicios como: Apoyo educativo familiar, servicios de prevención de salud, ayudas de emergencia social y ayudas específicas de alimentación e higiene entre otras, proporcionando por tanto, un apoyo a las necesidades básicas familiares más indispensables.

En el desarrollo de estos proyectos, se utilizará una metodología flexible y orientada a las personas y familias participantes, pretendiendo dar respuesta a sus necesidades e inquietudes, así como un acompañamiento personalizado y el desarrollo comunitario de forma más integral. Por tanto, se recurrirá a una metodología activa - participativa, donde las personas sean las protagonistas y corresponsables de su propio crecimiento; crítica, en la que se irán evaluando las acciones para mejorarlas y llegar al objetivo marcado; y creativa, en la que las personas beneficiarias se sientan motivadas y dispuestas a desarrollar el proyecto.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	9	8.640
Personal voluntario	3	300

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	360

Línea de Actuación 6: SALUD Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES

A) Identificación: Proyecto y Ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
QUE NO TE LÍEN: Prevención Selectiva de las Adicciones y sus riesgos asociados en Jóvenes	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella

Descripción detallada de la actividad prevista.

Ofrecer proyectos que trabajen desde la prevención, promoción y mejora de la salud de personas en situación o en riesgo de exclusión social, ofertando actividades formativas sobre la prevención del consumo de adicciones, donde poder mostrar a los jóvenes y a las familias, el riesgo del consumo de sustancias, la adicción a los juegos, así como, la oportunidad de ofrecer espacios de ocio y tiempo libre, en un entorno saludable, dentro y fuera del barrio.

Los proyectos que se realicen desde esta línea, estarán diseñados en función de diferentes fases de ejecución que respondan a los objetivos propuestos, trabajando la afectividad, el autocuidado y el desarrollo interior de la persona con los/as menores y jóvenes participantes, propiciando el aumento de la autoestima, autoimagen, autoconcepto personal, la asertividad, toma de decisiones y resolución de conflictos, realizando actividades que ayuden a comprender la diferencia entre afición, abuso y adicción, y sobre las nuevas adicciones sin sustancias, conociendo los factores de riesgo y las consecuencias negativas que pueden conllevar el uso inadecuado de las nuevas tecnologías.

Para un seguimiento adecuado de los proyectos, se llevará a cabo una evaluación a través de la cual mediremos la idoneidad del proyecto realizando un seguimiento a partir de tres tipos de evaluación: diagnóstica, continua y final, por medio de una metodología flexible, que está orientada a los/as beneficiarios/as; activa y participativa con el objetivo de que se sientan

protagonistas de su propio crecimiento; inductiva a través de un aprendizaje de pequeños pasos; crítica y creativa con el objetivo de motivar el proceso.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	5	5.500
Personal voluntario	2	200

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	150

Línea de Actuación 7: ACOGIDA RESIDENCIAL

A) Identificación: Proyecto y Ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
Centros de Protección de menores: Casa Mornese Casa María Auxiliadora	Jerez de la Frontera y Jun
Don Bosco: "Proyecto de acogida integral e inserción sociolaboral para jóvenes procedentes del sistema de protección o migrantes".	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los Centros de Protección, constituyen espacios temporales donde se atiende a menores, promoviendo el desarrollo integral de las diversas dimensiones como personas, combinando la calidad técnica y la calidez humana.

Desde Fundación Mornese, se gestionan dos Centros de Protección de Menores en situación de desamparo, concertados con la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, asumiendo la Tutela o Guarda de los mismos y haciendo de estos centros su hogar.

Garantizamos la atención adecuada a las necesidades que presenta cada menor, asumiendo la responsabilidad en su desarrollo integral y cubriendo sus necesidades biológicas, afectivas y sociales, en un ambiente de seguridad y protección. Además, potenciamos una promoción educativa adecuada y el acceso a los recursos sociales en las mismas condiciones que cualquier niño o niña de su edad.

Los tres Recursos de Emancipación suponen una repuesta integral para jóvenes extutelados y/o migrantes, que cubren todas las necesidades personales y necesarias para tener una vida digna, a través de un acompañamiento individualizado que tiene como fin, la formación y emancipación que les otorgue una autonomía real y permanente, trabajando durante la estancia en los mismos, la inserción laboral a través de un servicio de orientación, supervisión y apoyo individualizado que parte de los deseos y capacidades de cada uno de ellos, buscando los centros sociolaborales o institutos más adecuados para estudiar o aprender un oficio, y apoyando el proceso de búsqueda de empleo, la tramitación de contratos de trabajo y facilitando la burocratización del proceso de los permisos de residencia necesarios.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	34	50.000
Personal voluntario	3	300

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	48

Línea de Actuación 8: COOPERACIÓN AL DESARROLLO

A) Identificación: Proyecto y ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
Taller Textil y de Repostería Creativa para mujeres en riesgo de exclusión social	Costa Rica

Descripción detallada de la actividad prevista.

Ofrecer respuestas a situaciones de necesidad que se dan en países en vías de desarrollo a través de proyectos sociales, educativos, laborales y de salud, que repercutan en la población autóctona donde se desarrolle la acción, priorizando proyectos que busquen la mejora de la empleabilidad de las personas participantes, especialmente priorizando proyectos para mujeres y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Los proyectos fomentarán la formación para el empleo, la capacitación, por medio de un acompañamiento y una orientación individualizada.

Al mismo tiempo, se desarrollarán en nuestros Centros de Andalucía, actividades de sensibilización por medio de la presentación del proyecto que se esté ejecutando, así como realización de campañas en las redes sociales de la entidad, que muestren la realidad del proyecto en ejecución.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal voluntario	2	360

A) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	50

Línea de Actuación 9: MIGRANTES Y REFUGIADOS

A) Identificación: Proyecto y Ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
ENCAJANDO PIEZAS: Proyecto de acompañamiento a menores inmigrantes en sus procesos educativos a través de una intervención familiar.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
BAOBAB: Itinerarios integrales de inserción sociolaboral para personas migrantes vulnerables	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
ALI: Acompañamiento Lingüístico para menores migrantes dentro del ámbito educativo.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
+ ES +: Proyecto de sensibilización comunitaria hacia la población migrante.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella

Descripción detallada de la actividad prevista.

Los proyectos dirigidos a personas migrantes y refugiadas ofrecen procesos de atención individualizada, que buscan la integración y bienestar social en el país de acogida y el aprendizaje del castellano, para posibilitar la relación individual y grupal, favoreciendo el conocimiento cultural y el enriquecimiento mutuo. Desde esta línea de intervención trabajaremos con población migrante adulta y menor, ofreciendo recursos adaptados a las necesidades según las propias edades de las personas beneficiarias.

Se ofrecerán diversas actividades, formativas, socio laborales, socio educativas, familiares, de sensibilización, así como acciones que fomenten la igualdad de género y de trato, todas ellas estructuradas en fases bien diferenciadas al objeto de conseguir los objetivos propuestos en cada una de ellas. Para lo que se llevará a cabo la siguiente metodología de evaluación: diagnóstica o inicial: se realiza al inicio del curso para identificar las necesidades de cada uno de los Centros Educativos con el que se va a trabajar para facilitar el comienzo del trabajo,

Evaluación de proceso: esta evaluación debe ser activa y participativa donde las personas participantes puedan expresar a lo largo de todo el proyecto sus opiniones respecto al mismo, a través de entrevistas individualizadas y grupales, y una evaluación final: que se realizará una vez terminado el proyecto a través de cuestionarios de satisfacción.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	12	11.520
Personal voluntario	2	200

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	600

Línea de Actuación 10: APOYO, SENSIBILIZACIÓN Y PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO

A) Identificación: Proyecto y ubicación

PROYECTO	UBICACIÓN
TU TIEMPO CUENTA: Promoción del voluntariado en programas de intervención con población en riesgo de exclusión social.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
IMPLICA2: Proyecto de sensibilización del voluntariado y su papel en el tejido asociativo.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
CONTIGO: "Proyecto de formación para el voluntariado e intervención directa con jóvenes extutelados y/o menores y jóvenes en riesgo de exclusión social"	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella
¡FÓRMATE!: Proyecto de formación, capacitación y empoderamiento de personas voluntarias.	Sevilla, Jerez de la Frontera y Marbella

Descripción detallada de la actividad prevista.

Captar, fidelizar y ofrecer una posibilidad real de intervención de las personas voluntarias que pertenecen a la entidad y a aquellas personas que realicen por primera vez labores de voluntariado, así como concienciar a la sociedad en general sobre las problemáticas existentes mediante la intervención con los colectivos en riesgo y/o exclusión social con los que se trabaja desde Fundación Mornese.

Se ofrecen diversos proyectos que potencien la labor de la persona voluntaria, así pues, se ofertan proyectos de atención integral de ocio y tiempo libre, proyectos socioeducativos, proyectos de acompañamiento individualizado para la emancipación de chicos y chicas migrantes y proyectos de formación, entre otros.

Todos los proyectos promueven la cohesión, el crecimiento personal y la inclusión social, fomentando valores como la solidaridad, la comunicación, el respeto, la tolerancia, el trabajo en equipo, la responsabilidad y convivencia pacífica en la comunidad.

A todos los participantes se les dará a conocer el Plan del Voluntariado de la entidad.

B) Recursos humanos empleados en la actividad.

Tipo	Número previsto	Nº horas/año previsto
Personal asalariado	9	11.520
Personal voluntario	37	3.700

C) Beneficiarios o usuarios de la actividad.

Tipo	Número previsto
Personas físicas	350

5.- SISTEMAS IMPLANTADOS Y TRANSPARENCIA

PLAN DE IGUALDAD:

La comisión de igualdad de la Fundación Mornese, reunida el día 28.06.22, aprobó el Plan de Igualdad y las medidas al respecto propuestas, dando por finalizado el periodo de negociación. El mismo, fue presentado en la Autoridad Laboral competente a efectos de su registro, depósito y publicidad, el día 4 de julio de 2022.

El día 24 de agosto de 2022, el Plan de Igualdad quedó debidamente inscrito.

La Fundación Mornese, trabajará para instaurar las medidas propuestas de implementación que el Plan contiene para el año 2024.

SISTEMA DE PROTECCIÓN INTERNO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PERSONAS VULNERABLES:

Sistema de Protección para asegurar el buen trato de los menores y las personas vulnerables, certificado el 1 de febrero de 2019 por el Instituto de Innovación, Desarrollo e Impacto Social (IIDIS), este sistema se encuentra actualmente en proceso de renovación de la certificación en la UNE00740.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Centros de Protección de Menores:

Casa Mornese, Norma UNE-EN ISO 9001-2015, con número de certificado 647/17, el día 25/01/18, con caducidad: 24/01/2024, que procederá a la renovación. Entidad certificadora: EDUQATIA

Casa María Auxiliadora: Norma UNE-EN ISO 9001-2015, con número de certificado 0690/18 el día 11/02/19, con fecha de la última renovación 20 de noviembre de 2023, Entidad certificadora: EDUQATIA

PLAN DEL VOLUNTARIADO

Fundación Mornese cuenta con su propio Plan de Voluntariado, de acuerdo a la Ley 4/2018, de 8 de mayo, Andaluza del Voluntariado.

Este Plan está elaborado con el fin de ser una herramienta para las personas voluntarias que solicitan hacer su labor en la entidad, de manera que puedan conocer los diferentes tipos de voluntariado.

En el año 2024 se procederá a su renovación.

TRANSPARENCIA

Fundación Mornese se somete a Auditoría Externa de Cuentas Anuales y de proyectos que así lo requieran. Es por ello que la empresa Planyaudit, con CIF: B41954355, será quien lleve a cabo el trabajo de auditoría referido.

6.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA FUNDACIÓN

GASTOS /INVERSIONES	Importe total
Gastos por ayudas y otros	111.349,54
<i>a) Ayudas monetarias</i>	<i>111.349,54</i>
<i>b) Ayudas no monetarias</i>	0,00
<i>c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno</i>	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00
Aprovisionamientos	143.484,90
Gastos de personal	1.997.440,55
Otros gastos de explotación	225.247,97
Amortización del Inmovilizado	45.692,25
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00
Gastos financieros	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00
Diferencias de cambio	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00
Impuestos sobre beneficios	0,00
TOTAL GASTOS PREVISTOS	2.523.215,21

7.- PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA FUNDACIÓN

7.1) Previsión de ingresos a obtener por la fundación.

INGRESOS	Importe total
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	1.294.079,12
Ingresos ordinarios de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	1.081.493,90
Aportaciones privadas	140.391,50
Otros tipos de ingresos	7.250,69
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	2.523.215,21

7.2) Previsión de otros recursos económicos a obtener por la fundación.

OTROS RECURSOS	Importe total
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00

8.- ENTIDADES COLABORADORAS

ENTIDAD PROMOVIDA POR:



FORMAMOS PARTE DE:



FINANCIACIÓN:

FINANCIADORES PÚBLICOS:



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



MINISTERIO DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL Y MIGRACIONES



MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional



Junta de Andalucía
Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo



Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación



Junta de Andalucía
Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa



Diputación de Cádiz



AYUNTAMIENTO DE MARBELLA



AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



CONSEJO SOCIAL UNIVERSIDAD DE SEVILLA

FINANCIADORES PRIVADOS:



Fundación "la Caixa"



maristas



FUNDACION YANDURI SEVILLA



educar cura



FUNDACIÓN ACCENTURE



www.fundacionmornese.com

